

NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

LA PLANIFICATION DES ENSEIGNANTS

IER CYCLE PRIMAIRE

Année scolaire 2018-2019

Niveau : 2e année

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

| Communications officielles de l'année | |
|---------------------------------------|---|
| Première communication écrite | Vous recevrez par courriel une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant <u>au plus tard le 12 octobre</u> . |
| Premier bulletin | Le bulletin vous <u>sera transmis par courriel le 15 novembre</u> . Ce bulletin couvrira la période du 31 août au 9 novembre et comptera pour 20% du résultat final de l'année. |
| Deuxième bulletin | Le deuxième bulletin vous <u>sera transmis par courriel le 1er mars</u> . Ce bulletin couvrira la période du 12 novembre au 22 février et comptera pour 20% du résultat final de l'année. |
| Troisième bulletin | Note de la 3^e étape : le troisième bulletin <u>vous sera transmis par courriel le 21 juin</u> . Il couvrira la période du 25 février jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année. |
| | Résultat final : sur le 3 ^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires. |

Épreuves obligatoires de fin d'année de la Commission scolaire des Patriotes

Dates des épreuves : Lecture : 27, 28 et 29 mai 2019

Nous souhaitons vous rappeler que ces dates sont fixées au calendrier et doivent être respectées. En conséquence, la participation à une sortie éducative, à un voyage ainsi qu'à une autre activité sportive ou culturelle à caractère participatif par exemple, ne saurait justifier une absence à une épreuve obligatoire. Les seuls motifs pouvant justifier une absence à une épreuve obligatoire sont une maladie sérieuse ou un accident de l'élève confirmé par une attestation médicale, le décès d'un proche parent, la convocation d'un tribunal et la participation à une compétition sportive de haut niveau (nationale ou internationale).

Il est donc important de prendre note qu'un élève absent sans justification se verra octroyer la note de zéro. Par ailleurs, il faut souligner que cette épreuve compte pour 10% de la 3^e étape.

En 2^e année, pour la compétence Lire, l'épreuve obligatoire de la commission scolaire comptera pour 10% de la 3^e étape.

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline :

| Jugement sur les compétences (BARÈME) | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|-------------------------------|----|----|--|----|----|--|----|----|--|----|----|--------|
| Bulletin : État de développement des compétences | | | | | | | | | | | | | | |
| Barème | Niveaux de compétence | 4 | | | 3 | | | 2 | | | 1 | | | |
| | | L'élève dépasse les exigences | | | L'élève satisfait clairement aux exigences | | | L'élève satisfait minimalement aux exigences | | | L'élève ne satisfait pas aux exigences | | | |
| | Pondération % | 100 | 95 | 90 | 85 | 80 | 75 | 70 | 65 | 60 | 55 | 50 | 45 | 0 à 40 |
| | | A+ | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | D- | E |

| Discipline Compétences (Libellé du bulletin) | Nature de l'évaluation | Bulletin | | |
|--|---|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | 1 ^{er} 20% | 2 ^e 20% | 3 ^e 60% |
| Français | | | | |
| Lire 50% | <u>En cours d'année</u> <ul style="list-style-type: none"> Tâches réalisées suite à la lecture de textes en français et dans d'autres disciplines Observations en action Entretiens de lecture <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Épreuve commission scolaire | x | x | x |
| Écrire 30% | <u>En cours d'année</u> <ul style="list-style-type: none"> Rédaction de phrases ou textes pour répondre à divers besoins de communication. | x | x | x |
| Communiquer oralement 20% | <ul style="list-style-type: none"> Discussions Causeries Présentation orale | | x | x |
| Mathématique | | | | |
| Résoudre une situation problème 20% | <u>En cours d'année</u> <ul style="list-style-type: none"> SAÉ. | | x | x |
| Utiliser un raisonnement mathématique 80% | <ul style="list-style-type: none"> Observations sur les stratégies utilisées lors d'activités de manipulation et d'expérimentation. Vérification de la maîtrise de concepts et processus mathématiques à l'aide d'exercices. | x | x | x |

| Anglais | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Mobiliser sa compréhension de textes entendus 60% | <ul style="list-style-type: none"> • Emploi de mots et des gestes appropriés de chansons et comptines. • Identifier les éléments clés d'une histoire/ chanson • À partir d'un mot, associer l'action appropriée. • Participation. Les évaluations se feront tout au long de l'année | x | x | x |
| Communiquer oralement en anglais 40% | <ul style="list-style-type: none"> • Réactions verbales ou non-verbales aux messages • Tentative d'utilisation du langage connu ou appris • Participation Les évaluations se feront tout au long de l'année | x | x | x |

| Science et technologie | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Aucune note | | | | |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté | | | | |
| Aucune note | | | | |

| Éthique et culture religieuse | | | | | |
|--------------------------------------|-----|--|----------|----------|----------|
| 100 % | 50% | Éthique et dialogue <ul style="list-style-type: none"> • Activités, fiches thématiques | x | | x |
| | 50% | Culture religieuse et dialogue <ul style="list-style-type: none"> • Activités, fiches thématiques | | x | x |
| Arts plastiques | | | | | |
| 100 % | 70% | Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques : <ul style="list-style-type: none"> • Créations respectant les critères et la technique attendus | x | | x |
| | 30% | Apprécier des œuvres d'art <ul style="list-style-type: none"> • Questionnaires pour l'appréciation | | x | x |

| Musique | | | | | |
|----------------------------------|-----|---|---|---|---|
| 100% | 70% | Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales <ul style="list-style-type: none"> • Grilles à échelle descriptive • Observations ponctuelles et ciblées Les évaluations se feront tout au long de l'année. | x | x | x |
| | 30% | Apprécier des œuvres musicales <ul style="list-style-type: none"> • Grilles à échelle descriptive • Questionnaires pour l'appréciation • Tests d'écoute Les évaluations se feront tout au long de l'année. | | x | x |
| Éducation physique et à la santé | | | | | |
| 100% | | Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : <ul style="list-style-type: none"> • Observations ponctuelles et ciblées en action • Questions réflexives • Test, contrôle, épreuve Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques <ul style="list-style-type: none"> • Observations ponctuelles et ciblées en action • Questions réflexives • Test, contrôle, épreuve • Situation de jeu Adopter un mode de vie sain et actif : <ul style="list-style-type: none"> • Observations ponctuelles et ciblées en action • Questions réflexives • Test, contrôle, épreuve | x | x | x |

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES AU BULLETIN

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR L'ÉVALUATION

En cours d'étape, un barème sera utilisé afin d'évaluer certaines compétences.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

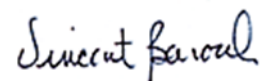
Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 3.

COMPÉTENCES

ÉTAPE 3

- Organiser son travail
-

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Direction d'école