

NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

LA PLANIFICATION DES ENSEIGNANTS

1^{ER} CYCLE PRIMAIRE

Année scolaire 2018-2019

Niveau : 1^{re} année

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez par courriel une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant <u>au plus tard le 12 octobre</u> .
Premier bulletin	Le bulletin vous <u>sera transmis par courriel le 15 novembre</u> . Ce bulletin couvrira la période du 31 août au 9 novembre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous <u>sera transmis par courriel le 1er mars</u> . Ce bulletin couvrira la période du 12 novembre au 22 février et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	<p>Note de la 3^e étape : le troisième bulletin <u>vous sera transmis par courriel le 21 juin</u>. Il couvrira la période du 25 février jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.</p> <p>Résultat final : sur le 3^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.</p>

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline :

Jugement sur les compétences (BAREME)														
Bulletin : État de développement des compétences														
Barème	Niveaux de compétence	4			3			2			1			
		L'élève dépasse les exigences			L'élève satisfait clairement aux exigences			L'élève satisfait minimalement aux exigences			L'élève ne satisfait pas aux exigences			
	Pondération %	100	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	0 à 40
		A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	E

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er} 20%	2 ^e 20%	3 ^e 60%
Français				
Lire 50%	• Tâches réalisées suite à la lecture de mots, de phrases et de textes en français.		Phrases et courts textes	Textes
	• Appréciations de textes entendus		x	x
	• Observation en action		x	x
	• Entretiens de lecture		x	x
Écrire 30%	• Orthographe approchée		x	
	• Écriture spontanée		x	x
	• Rédaction de phrases en lien avec sa réalité		x	
	• Rédaction de courts textes			x

Communiquer oralement 20%	• Discussions / Causeries	x		x
	• Observations en action	x		x
	• Présentations			x
Mathématique				
Résoudre une situation problème 20%	• Résoudre diverses situations-problèmes		x	x
Utiliser un raisonnement mathématique 80%	• Exercices de vérification de la maîtrise de concepts et processus mathématiques	x	x	x
	• Situations d'application et de validation	x	x	x
Anglais				
Mobiliser sa compréhension de textes entendus 60%	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les éléments clés d'une histoire/ chanson. • À partir d'un mot, associer l'action appropriée. • Imitation par le geste • Participation 	Tout au long de l'année.	Tout au long de l'année.	Tout au long de l'année.
Communiquer oralement en anglais 40%	<ul style="list-style-type: none"> • Réactions verbales ou non-verbales aux messages • Tentative d'utilisation du langage connu ou appris en classe • Participation 	Tout au long de l'année.	Tout au long de l'année.	Tout au long de l'année.

Science et technologie

Aucune note					
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté					
Aucune note					
Éthique et culture religieuse					
100%	50%	Éthique et dialogue			
		• Activités	x		x
	50%	• Tâches de vérification de connaissances			
		Culture religieuse et dialogue	x		x
50%	• Activités		x	x	
	• Tâches de vérification de connaissances		x	x	
Arts plastiques					
100%	70%	Réaliser des créations plastiques personnelles ET			
		Réaliser des créations médiatiques :	x		x
	30%	• Créations avec grilles à échelle descriptive			
Apprécier des œuvres d'art					
30%	• Descriptions (à l'écrit ou à l'oral)			x	
	• Questionnaires pour l'appréciation (à l'écrit ou à l'oral)			x	
Musique					
100%	70%	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales			
		• Grilles à échelle descriptive	x	x	x
		• Observations ponctuelles et ciblées			

		Les évaluations se feront tout au long de l'année.			
	30%	Apprécier des œuvres musicales <ul style="list-style-type: none"> • Grilles à échelle descriptive • Questionnaires pour l'appréciation • Tests d'écoute Les évaluations se feront tout au long de l'année.		x	x
Éducation physique et à la santé					
100%		physiques : <ul style="list-style-type: none"> • Observations ponctuelles et ciblées en action • Questions réflexives • Test, contrôle, épreuve Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques <ul style="list-style-type: none"> • Observations ponctuelles et ciblées en action • Questions réflexives • Test, contrôle, épreuve Adopter un mode de vie sain et actif : <ul style="list-style-type: none"> • Observations ponctuelles et ciblées en action • Questions réflexives • Test, contrôle, épreuve 		x	x

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES AU BULLETIN

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR L'ÉVALUATION

En cours d'étape, un barème sera utilisé afin d'évaluer certaines compétences.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

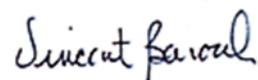
Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 3.

COMPÉTENCES

ÉTAPE 3

- Organiser son travail

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Direction d'école